



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL  
FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO

# **Tesis de Graduación**

## Programa analítico



## Programa analítico Fase marco teórico

### Unidad Temática N° 1. Comprensión de la problemática

#### Objetivos conceptuales

- Conceptualizar la problemática utilizando las categorías teóricas más pertinentes para la definición de la misma.
- Delimitar el recorte epistemológico en una transposición del macro conocimiento de la Arquitectura como disciplina realizando una selección de lo que es pertinente para abordar la problemática planteada.
- Evaluar las distintas aristas y escalas del tema/problema a resolver.
- Utilizar la teoría como herramienta conceptual para la elaboración de un método de trabajo.
- Definir conceptualmente el Marco Teórico

#### Objetivos referenciales

- Estimular una actitud de búsqueda en la que se rescaten los deseos, motivaciones, compromisos, valores e intereses tanto disciplinares como extradisciplinares.
- Detectar los diferentes niveles de identificación y posicionamiento frente a los enfoques seleccionados respecto a la propia problemática.
- Abandonar provisoriamente las certezas, para explorar el camino de la invención, los sueños y las sensaciones dentro de una lógica de trabajo que articule las prácticas previas.

#### Objetivos operacionales

- Detección de una problemática
- Elección de una temática referida a una función o actividad básica de la problemática detectada
- Descomponer el problema en subproblemas y el tema en subtemas.
- Buscar problemas y temas análogos resueltos (análisis de antecedentes).
- Detección del campo conceptual que servirá para la elaboración del marco teórico
- Utilizar las herramientas conceptuales que conforman las bases teóricas a partir de las cuales se desarrollará la investigación.

#### Contenidos

- Identificación de momentos, variables y dimensiones y sus relaciones. Análisis cuali y cuantitativo de datos. Indicadores, técnicas e instrumentos.
- Diferentes estrategias y modelos para el abordaje de las problemáticas.
- Líneas institucionales prioritarias.
- La complejidad de la disciplina como área de convergencia de distintas manifestaciones de la sociedad contemporánea.

- Revisión y organización de los conocimientos previos disponibles sobre el tema
- Profundización en el análisis y exposición de aquellas teorías, ensayos, enfoques teóricos, investigaciones y antecedentes en general que se consideran válidos para un correcto encuadre del estudio.

## Teorías

- El problema del objeto. Diferentes estrategias y modelos. Referentes y condicionantes.
- Intervención implícita o explícita de las ideologías en el proceso de identificación del problema.
- Conceptos y proposiciones teóricas: bases teóricas, legales, premisas y fundamentos de la investigación.
- Definición de términos básicos: conceptos y variables involucradas.

## Prácticas

### Trabajo de taller

- Retrabaja de la teoría en grupo operativo en sus distintas instancias (grupos de tesis / grupos de comisión por JTP / plenarias de comisiones) que permita avanzar en forma colectiva en la formulación de una problemática.
- Registro, organización y articulación del material capturado en trabajo de campo con la producción del taller.
- Análisis y relectura de los modelos teóricos en relación con el objeto propio de estudio con el fin de elaborar la estrategia metodológica más pertinente a los propósitos definidos para cada proceso de investigación.
- Puesta en común y debate de lo producido por cada equipo de tesarios organizados por temáticas afines.
- Trabajo de campo
- Indagar en el contexto de significación que está en juego para cada tesista los datos que aporten a la comprensión de los modos de estructurar un problema, como posible vía de acceso al mundo y su realidad.
- Búsqueda de antecedentes e implementación de los mecanismos e instrumentos definidos para la recuperación de la información (bibliografía, encuestas y consulta a informantes claves, estudios tipológicos, narraciones orales, interpretaciones antropológicas, leyes y reglamentos, diario de sesiones de órganos colegiados, investigaciones económicas, etc.).

### Metodología de las actividades o modalidad Pedagógica

La actividad es disparada a través de clases teóricas donde se plantea lo conceptual, lo referencial y lo operacional.

Planteado el objetivo se realizan reuniones grupales a cargo de miembros de la cátedra a efectos de clarificar conceptos y pautas operativas.

El módulo temático termina con la presentación de un trabajo práctico.

En caso de ser necesario se realizan seminarios o clases específicas para la profundización de temas planteados por los mismos alumnos.

### Recursos didácticos

Para el desarrollo de las distintas actividades, por sus características, solo se requiere contar con equipamiento informático que permita la visualización de material de apoyo a las clases teóricas y para el seguimiento de material producido por alumnos.



## Sistema de evaluación

- Actividad presencial
- Para su evaluación se considera: asistencia a clases teóricas: 75%
- Presentación y aprobación del trabajo práctico: 100%

## Unidad Temática N° 2. Elaboración de la hipótesis y objetivos



Tesis de Graduación  
Programa analítico  
/Pág. 4

### Objetivos conceptuales

- Conceptualizar los objetivos en el proceso de investigación de la problemática.
- Conceptualizar una conjetura expresada en términos de una afirmación sobre la problemática abordada.

### Objetivos referenciales

- Evaluar el alcance del trabajo, estando referidos los logros que se pretenden obtener, a los resultados concretos y su formulación.
- Expresar un sistema ordenado de relaciones que pretende describir o explicar condiciones o sucesos aún no confirmados

### Objetivos operacionales

- Formular los objetivos generales y específicos en relación con resultados amplios en concatenación con el problema planteado.
- Enunciar una proposición no verificada para responder tentativamente a un problema de estudio

### Contenidos

- Implicaciones prácticas.
- Valor teórico.
- Utilidad metodológica.

### Teorías

- El abordaje del objeto del conocimiento en tanto fenómeno empírico para confrontar la visión teórica del problema con los datos de la realidad.
- Concepto de hipótesis: identificación de los términos que involucra y las relaciones con los conceptos propios del campo en el que opera.

### Prácticas

#### Trabajo de taller

- Trazado de un diagnóstico de situación.
- Determinación de premisas e hipótesis de trabajo.

#### Trabajo de campo

- Búsqueda de antecedentes e implementación de los mecanismos e instrumentos para definir los objetivos y la hipótesis del trabajo

## **Metodología de las actividades o modalidad pedagógica**

Idem Unidad Temática 1

## **Recursos didácticos**

Idem Unidad Temática 1

## **Sistema de evaluación**

Idem Unidad Temática 1



**Tesis de Graduación**  
Programa analítico  
/Pág. 5

# **Unidad Temática N° 3.**

## **Marco metodológico**

### **Objetivos conceptuales**

- Definir la metodología de análisis y formulación del trabajo de Tesis.
- Diseñar el Plan de tesis.

### **Objetivos referenciales**

- Asumir una actitud activa que permita confrontar los procesos de desarrollo de los diferentes equipos en una recuperación y valoración de las experiencias colectivas como instancias que posibilitan la afirmación o reformulación del camino adoptado.

### **Objetivos operacionales**

- Proponer una metodología de análisis y formulación que permita la externalización de todos los conocimientos adquiridos a lo largo del proceso de aprendizaje.
- Seleccionar un método posibilitante para la elaboración de un programa y planificación.
- Manejar técnicas gráfico-literarias para la elaboración de informe de avance con el desarrollo de la programación explicitando cada una de las etapas, modos de abordaje, secuencias, temporalidad.

### **Contenidos**

- Diferentes paradigmas en la metodología de la indagación.
- El proceso de la Tesis. Definición de los interrogantes. La motivación como motor para la indagación. Significación y argumentación de la pregunta. El plan de trabajo. Concepto de hipótesis.
- Identificación de momentos, variables y dimensiones y sus relaciones. Análisis cuali y cuantitativo de datos. Indicadores, técnicas e instrumentos.

### **Teorías**

- El proyecto de la Tesis. El proceso de diseño de la indagación. Reseña de procedimientos. Análisis de antecedentes y programas.
- Revisión de teorías, metodologías y estrategias del proceso de estudio del objeto y el modo de ingreso de los saberes particulares: antropología, sociología, psicología social, filosofía, etc.
- El trazado de un modelo conceptual operativo: estrategia o plan general.
- Distintos tipos de diseño metodológico.
- La delimitación de facetas y subproblemas diferenciales. La recuperación, selección y el ordenamiento de datos y relación de los mismos de acuerdo a su naturaleza.
- La identificación de variables en tanto características o cualidades de los objetos de estu-

dios que asumen diferentes valores. Escalas. Indicadores, técnicas e instrumentos.

## **Prácticas**

### **Trabajo de taller**

- Análisis y relectura de los modelos teóricos en relación con el objeto propio de estudio con el fin de elaborar la estrategia metodológica más pertinente a los propósitos definidos para cada proceso de investigación.
- Definición del tipo y calidad de datos necesarios. Selección de la técnica e instrumentos de captura de los mismos. Ordenamiento, análisis y tratamiento de la información recuperada.
- Elaboración del plan de acción (contiene la definición en términos de aproximación cuantitativa y cualitativa del programa urbano-arquitectónico).
- Puesta en común y debate de lo producido por cada equipo de tesarios organizados por temáticas afines.

### **Trabajo de campo**

- Búsqueda de antecedentes e implementación de los mecanismos e instrumentos definidos para la recuperación de la información (bibliografía, encuestas y consulta a informantes claves, estudios tipológicos, narraciones orales, interpretaciones antropológicas, leyes y reglamentos, diario de sesiones de órganos colegiados, investigaciones económicas, etc.).

## **Metodología de las actividades o modalidad pedagógica**

Idem Unidad Temática 1

## **Recursos didácticos**

Idem Unidad Temática 1

## **Sistema de evaluación**

Idem Unidad Temática 1

